

Szanowni Rodzice, Kochane Dzieci.

Jest mi ogromnie miło powitać wszystkich po świętach. Mam nadzieję, że dzieci nabrały ochoty do wspólnej zabawy, do której serdecznie zapraszam.

Tydzień 6.04.2021 – 9.04.2021 r.

Temat tygodnia: „**Mali strażnicy przyrody.**”

**Wtorek** - Temat dnia: „**Dbajmy o las**”

- I. Na stronie 77 znajduje się karta pracy, przedstawiająca obrazki prawidłowego zachowania się dzieci w lesie i nieprawidłowe zachowanie dzieci w lesie.

Zadanie dla dzieci:

1. Opowiedz, co się dzieje na obrazkach.
  - Określ, czy dzieci zachowują się właściwie i jak wyglądał las po ich pobycie.
  - Powiedz, co należy zrobić, o czym należy pamiętać, aby nie szkodzić środowisku?
2. Pokoloruj oba rysunki.
3. Rozpoznawanie liści, umieszczanie ich pod zdjęciem właściwego drzewa.

Zapraszam do zabawy ruchowej: <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

- II. 1. Zajęcie pierwsze:  
Proszę, aby przeczytali Państwo zagadki i dzieci spróbowały je odgadnąć.

Ma koronę, choć królem nie jest.  
Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.  
W lecie chłodzi cię przyjemnie,  
zimą stoi nagie, ale nadal piękne. (drzewo)

Jakie drzewa się zielenią,  
zimą, latem i jesienią? (drzewa iglaste)

Jak się to drzewo nazywa,  
które się białą korą okrywa? (brzoza)

2. Proszę przeczytać dzieciom przedstawienie teatralne:

**Krasnal:**

Co za hałas, bolą uszy, zając z sarną musieli uciec.  
Czy nie wiedzą dzieci, że nie krzyczy się w lesie, nie śmieci?  
Trawa wszędzie wygnieciona. Tu papier, tam puszka rzucona.

**Pszczola:**

Nie wolno w lesie krzyżeć.  
Mogłaby lipa bez powodu  
odmówić pszczołom miodu.

**Drzewa:**

Mogłaby osika ze strachu dostać bzika.  
(Pojawiają się kwiatki: Mak, Konwalia, Dzwonek)

**Mak:**

My też przyszyliśmy ze skargą na ludzi: i tych małych, i całkiem dużych.

**Dzwonek:**

Zrywają nas i niszczą.

**Konwalia:**

Przecież świat byłby brzydki, gdyby nie my – kwiatki.

(Pojawia się Żabka)

**Żabka:**

Żadna żabka kąpać się nie może,  
bo brudna jest woda w jeziorze.

**Krasnal:**

Dlaczego?

**Żabka:**

Dzieci tam śmieci wrzuciły i wodę zabrudziły.

**Krasnal:**

Ojej, ojej, co my teraz zrobimy?

(Pojawiają się dzieci z koszyczkami)

**Dziecko 1:**

Nie smuć się, krasnalu miły, nie wszystkie dzieci rozrzucają śmieci.

**Dziecko 2:**

Zaraz wszystko posprzątam, a śmieciarzom do lasu wejść nie damy.

**Dzieci razem:**

Kochane dzieci na całym świecie! Nie deptajcie trawy, nie róbcie wrzawy.

Gałęzi nie łamcie, śmieci do kosza wrzucajcie.

**Zając z sarenką:**

Te prośby do was zanosimy i o spełnienie ich prosimy.

- Proszę porozmawiać z dzieckiem o problemie, jaki miały zwierzęta,
- na co narzekały w rozmowie z krasnałem;
- jak zachowały się dzieci w lesie;
- o co lękały się zwierzęta i kwiaty;
- jaki był sposób naprawienia szkód;
- czy nie wpuszczanie „śmieciarzy” do lasu to jest dobre rozwiązanie?

2. Zajęcie drugie:

Zobacz, jak w swoim naturalnym środowisku wyglądają żaby jeziorkowe i wodne

[www.youtube.com/watch?v=c-1VNN2FtHA](http://www.youtube.com/watch?v=c-1VNN2FtHA)

Proszę przekazać dziecku wiadomość o żabie:

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. Mają długi język, pomocny w łapaniu pożywienia. Charakterystycznym elementem ich budowy są wydłużone tylne kończyny, przystosowane do wykonywania skoków. Wygrzewają się w pobliżu wody na płycznach lub wśród mchu czy wilgotnej trawy. Jedzą różne owady, pająki, dżdżownice, ślimaki. Są pożywieniem lisów, borsuków, wydr, kun i jeży, polują na nie niektóre ptaki na przykład czaple, bociany raczej rzadko, zaskrońce oraz ryby.

Polecenie dla dzieci:

- W ćwiczeniach (białych) na stronie 42 oglądanie litery z drukowanej małej i wielkiej.

- kolorowanie rysunku, całościowe odczytanie wyrazu pod rysunkiem i odszukanie go na końcu ćwiczenia – wycięcie go i przyklejenie na wyrazie pod obrazkiem.
- udekorowanie litery z małej i wielkiej
- pod literą odszukanie wyrazów takich samych, jak podpis pod obrazkiem i podkreślenie ich.

- III. - Zabawa w dzielenie słów na sylaby  
 (proszę powiedzieć słowo, a zadaniem dziecka jest wyklaskanie i wypowiedzenie go sylabami, na przykład: Państwo mówicie: żaba, dziecko wyklaskując mówi: ża-ba)  
 Propozycja słów: abażur, garaż, leżak, noże, plaża, twarożek, jeżyny  
 - Narysuj ulubione zwierzę, które żyje w lesie.

### **Środa - Temat dnia: „Chcemy, aby wokół było pięknie”**

- I. - Proszę porozmawiać z dzieckiem o powietrzu: czy ma kolor, czy ma zapach, czy go widać, czy ma smak, w jaki sposób można poznać, że jest wokół nas.  
 - Proszę, aby dziecko spróbowało nadmuchać balon i wypuściło z niego powietrze w kierunku swojej twarzy  
 - Karta pracy na stronie 79 – kolorowanie tylko czterolistnych koniczynek.  
 - Łączenie kwiatka z jego cieniem (każdy kwiatek łączyć innym kolorem kredki).

Zapraszam do zabawy przy muzyce:

[www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M](http://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M)

- II. 1. Zajęcie pierwsze  
 - Proszę przeczytać dziecku opowiadanie:

W pewnym dalekim kraju żył mały czarodziej, który bardzo lubił zadbane, zielone miasteczka. Każdej wiosny razem ze swym kotem Mruczkiem wyruszał w świat i szukał miast pełnych czystych uliczek i domów, zielonych drzew, kolorowych, pachnących kwiatów, śpiewających ptaków i radośnie bawiących się dzieci. Pewnego dnia dotarł do pięknego miasta. Wszędzie w nim było czysto, zielono, dachy świeżo odmalowanych, niedużych domów lśniły w promieniach słońca, a w powietrzu unosił się zapach kwiatów, których mnóstwo kwitło na balkonach. Nigdzie nie leżały śmieci, a dzieci grabiły grządki i sadiły warzywa w przedszkolnym ogrodzie.

- Ha! Mój kocie. To przecież najładniejsze miasteczko, jakie kiedykolwiek widziałem – powiedział czarodziej. – Zobacz, jak tu czysto. Nigdzie nie leżą śmieci, chodniki i ulice są zamiecione, trawniki niezdeptane, drzewa nie mają połamanych gałęzi, a ptaki radośnie śpiewają, nie bojąc się, że źli ludzie zniszczą im gniazdko. W oknach widać uśmiechnięte twarze mieszkańców. Myślę, że wszyscy w tym miejscu muszą być bardzo szczęśliwi.

Kiedy czarodziej tak się zachwycał, usłyszał nagle straszliwy hałas. Nie wiadomo skąd, przez środek głównej ulicy przebiegło czterech chłopców. To oni tak strasznie krzyczeli. Machali również kijami, pisali kredą po murach domów, rozdeptywali ukwiecone klomby, łamali gałęzie drzew i krzewów, rozrzucali papierki po zjedzonych cukierkach, a jeden strzelał z procy do wystraszonych wróbli i kawek, które ze strachu próbowały schronić się za kominami domów.

- Cóż to było, mój kocie? – zdziwił się czarodziej.

Miauu! To chłopcy, którzy wcale nie dbają o swoje śliczne miasto i wszystko w nim niszczą – odpowiedział Mruczek.

- Skoro tak – powiedział mały czarodziej – to dam im nauczkę. Zaczaruję miasteczko tak, aby stało się ono najbardziej szarym i najbardziej brzydkim miastem na świecie.

I jak powiedział, tak zrobił. Podniósł swoją magiczną pałeczkę, wypowiedział zaklęcie i w jednej chwili całe miasteczko zrobiło się szare i brzydkie. Szare stały się kolorowe domy, zielone alejki i wszystkie kwiaty, szarzy zrobili się również chłopcy.

Kiedy zobaczyli, co się stało, przestraszyli się nie na żarty.

### **WAŻNE!!**

**Proszę przerwać czytanie opowiadania i poprosić dziecko, aby powiedział, co mogło się wydarzyć w dalszej części opowiadania.**

**Po wysłuchaniu opowiadania dziecka, proszę dokończyć czytanie dalszej części opowiadania.**

Przestraszeni chłopcy podbiegli do czarodzieja i zawołali:

- Co zrobiłeś z naszym miastem! Dlaczego tak je zaczarowałeś!
- Ja? – zdziwił się mały czarodziej. – Przecież to wy chcieliście, aby wasze miasto było najbrzydsze na świecie. Przed chwilą to pokazaliście – spokojnie odparł czarodziej.
- Myśmy wcale tego nie chcieli – bronili się chłopcy.
- Nie? A kto łamał gałęzie, pisał po murach, straszył ptaki, deptał kwiaty, rozsypywał śmieci? Kto to wszystko zrobił, kochani? No, kto? – odpowiedział czarodziej.

Chłopcy bardzo się zawstydzili, zrobiło im się przykro, spuścili głowy, a w ich oczach pojawiły się łzy. Chcieli naprawić wyrządzone szkody. Poprosili czarodzieja, aby pomógł im przywrócić miasto do jego dawnego wyglądu. Obiecali również, że będą dbali o to, aby zawsze było piękne i czyste.

Czarodziej ze zrozumieniem pokiwał głową i podarował chłopcom kolorowe pudełko. Umieścić w nim zadania do wykonania. Powiedział, że jeśli chłopcy je prawidłowo wykonają, wtedy czar prysnie.

Proszę podczas rozmowy z dzieckiem zapytać:

- jak oceniają postępowanie chłopców,
- jakie konsekwencje przyniosło ich zachowanie
- jak myślisz, jakie zadania otrzymali chłopcy od czarodzieja

### 2. Zajęcie drugie:

Karta pracy na stronie 80. Zadanie dla dziecka:

- posłuchaj wiersza i wskaż na obrazku zwierzęta wymienione w wierszu (WAŻNE! proszę przeczytać wiersz tylko raz!)

Chcą żyć, jak i ty żyjesz, wszystkie na świecie **zwierzęta**:

i mrówki, i żaby, i żmije, i pszczoła wiecznie **zajęta**.

I paż królowej – motyl – niech fruwa tęczowo-**złoty**,

i ślimak środkiem dróżki niech pełźnie, wystawia nóżki...

Przypatrzyć się z bliska dżdżownicy, biedronce, jak kropki **liczy**,

jaskółce, jak gniazdo kleci, jak pająk rozsnuwa **sieci**.

Niech skacze pasikonik, niech świerszczyk w trawie **dzwoni**...

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko **raz**.

- Zadanie dla dziecka: Pokoloruj rysunki zwierząt.

### III. Narysuj świat przyrody, jaki chciałbyś, aby znajdował się wokół ciebie.

**Czwartek** - Temat dnia: „**Kolorowy świat**”

- I. Zapraszam do porannej zabawy  
[www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](http://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
  
- II. 1. Zajęcie pierwsze  
Proszę, aby dziecko przygotowało dziesięć klocków.  
Mówicie Państwo zadanie 1, a dziecko ilustruje klockami przed sobą, na przykład:  
- Mówicie Państwo:  
Nad kwiatkami fruwały trzy biedronki.  
- Dzieci układają przed sobą tylko trzy klocki. Słuchają dalej.  
- Mówicie Państwo dalszą część zadania:  
Nagle przyfrunęły do nich cztery biedronki.  
- Dzieci dokładają (do trzech klocków, które już leżą przed nimi jeszcze) cztery klocki.  
- Zadajecie Państwo pytanie:  
Ile wszystkich razem biedronek fruwa nad kwiatkami?  
- Dziecko przelicza klocki, które przed nim leżą ( $3+4=7$ )  
Udziela odpowiedzi:  
Nad kwiatkami fruwa siedem biedronek.  
  
Zadanie 2  
Na łące fruwało 8 motyli.  
Dziecko układa 8 klocków.  
Dwa motyle odleciały na inną łąkę.  
Dzieci odkładają dwa klocki.  
Ile motyli zostało?  
Dziecko przelicza i mówi, że zostało 6 motyli.  
  
Zadanie 3  
Na gałęzi siedziały 4 wróble. Przyfrunęły jeszcze 4 wróble. Ile wróbli siedzi teraz na gałęzi?  
  
Zadanie 4  
9 bocianów chodziło po łące. Nagle 3 bociany odleciały. Ile bocianów zostało na łące?
  
2. Zajęcie drugie  
Zapraszam do zabawy, przy piosence:  
[www.youtube.com/watch?v=92ySNopG43Y](http://www.youtube.com/watch?v=92ySNopG43Y)  
**Zaproście Rodziców lub rodzeństwo do wspólnej zabawy przy piosence, którą znacie**  
[www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs](http://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs)
  
- III. Narysuj dom wraz z otoczeniem, w jakim chciałbyś mieszkać.

**Piątek** - Temat dnia: „**Nasze rady na odpady**”

- I. Zabawa „Wszystko ma swój znak”  
Mówicie Państwo początek zdania, a dzieci dopowiadają swoje propozycje jego zakończenia, na przykład:

Państwo mówicie: „Kiedy słońce zachodzi – Dzieci dopowiadają: - to znak, że zbliża się wieczór.

Państwo mówicie: „Kiedy niebo się zachmurzy – Dzieci dopowiadają: - to znak, że .....

Państwo mówicie: „Kiedy śnieg topnieje – Dzieci: - to znak, że .....

Państwo: „Kiedy liście spadają z drzew – Dzieci: - to znak, że .....

Państwo: „Kiedy pajęczyna się porusza - Dzieci: - to znak, że ...

Państwo: „Kiedy pies warczy i szczyrzy kły - Dzieci: - to znak, że .....

Państwo: „Kiedy kot mruczy - Dzieci: - to znak, że .....

Państwo: „Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy - Dzieci: - to znak, że .....

Państwo: „Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas - Dzieci: - to znaczy, że .....

Państwo: „Kiedy dziecko ma gorączkę - Dzieci: - to znaczy, że ....

Zapraszam do zabawy przy muzyce:

[www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs](http://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs)

## II. 1. Zajęcie pierwsze

Posłuchajcie piosenki, które pomoże wam odpowiedzieć na moje pytanie:

[www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8](http://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8)

Odpowiedzcie na pytanie:

- Co by było, gdyby wokół nas było pełno śmieci?

- Co mogą zrobić dzieci, by nie rostała góra śmieci?

- Jakie surowce możemy segregować?

- Jakie kolory są przyporządkowane jakim surowcom?

(kolor żółty – metale i tworzywa sztuczne,

kolor zielony – szkło,

kolor niebieski – papier)

Obejrzyj krótki film, który ułatwi ci zrozumienie słowa: RECYKLING

[www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE](http://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE)

## 2. Zajęcie drugie

Zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych

[www.youtube.com/watch?v=UjPLYG5a0\\_g](http://www.youtube.com/watch?v=UjPLYG5a0_g)

## III. Przygotuj z teczki kartę numer 20.

Wykonaj wesołą wilgę według zapisanej instrukcji na odwrocie tej karty.